

УДК 373.3

Николаева С.В.

учитель начальных классов

Щербина А.В.

учитель начальных классов

МОУ СШ № 102 Дзержинского района г. Волгограда
Россия, г. Волгоград

КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

В статье рассматривается проблема краеведческой деятельности в начальной школе, роль краеведческого образования в начальной школе, средства, используемые в начальной школе при реализации краеведческой деятельности.

Ключевые слова: краеведение, краеведческая деятельность, направления краеведческой деятельности.

Краеведение в начальной школе является одним из основных источников развития учебной мотивации, обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, экологическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает формирование универсальных учебных действий как основных умений, требуемых стандартом второго поколения [2].

Краеведческая деятельность содействует более углублённому изучению истории своей Родины [1; 3]. Под руководством учителей обучающиеся составляют азбуки, словари, сборники игр, произведений, организуют выставки поделок и фотографий, формируют проекты на материале своего края. Таким образом, младшие школьники на доступном уровне в деятельности присоединяются к краеведению.

Содержание и методы школьного краеведения должны отвечать уровню познаний и возрастным особенностям обучающихся, учитывать их индивидуальные черты и наклонности. Развитие патриотизма начинается с углублённого постижения своей Родины.

Организуя в начальной школе образовательную деятельность согласно изучению родного края, предполагается использовать местные ресурсы: школьный музей, краеведческий музей, зоологический парк, станции юннатов, библиотеки, выставки и иные культурные учреждения и

памятные зоны. При изучении краеведения можно использовать разнообразные формы занятий: конкурсы, викторины, встречи с знаменитыми людьми, презентации, заседания клубов, коллективные и индивидуальные проекты, мастерские, походы, посиделки, праздники [4].

Предлагаемый краеведческий материал может быть использован в качестве дополнительного при изучении предмета «Окружающий мир» во внеурочной деятельности.

Как жители Нижнего Поволжья, а именно Волгоградской области, мы постарались отразить некоторые характерные особенности своего региона.

Вопросы и задания:

1. Крупные казачьи поселения назывались:

а) деревня; б) станица; в) посёлок г) столица.

2. Цветная полоска на брючном шве – символ казачьей независимости, обозначала принадлежность к казачьему сословию. Она называлась:

а) лента; б) пампасы; в) лампасы; г) кайма.

3. Дopiши.

Рождение мальчика в казачьей семье было большим праздником. Мальчика воспитывали гораздо строже, чем девочку. У мальчиков с детства формировали твердость, выносливость, храбрость, верность слову и долгу. Воспитание мальчика-казака заключалось в том, чтобы вырастить _____.

4. Дopiши.

С самого рождения девочку-казачку приучали к труду и рукоделию. Девочки начинали работать с раннего возраста. Воспитание девочки-казачки заключалось в том, чтобы вырастить _____.

5. Соедини начало и конец пословицы.

Казак без коня,	порушит любую крепость.
Казачья смелость	милее богатства.
Казачье братство	что солдат без ружья.

6. Используя слова для справок, допиши предложения:

Плотная накидка, укрывавшая от холода, дождя и непогоды голову и плечи казака, – _____.

Туфли из мягкой кожи, наподобие галош, их надевали либо поверх сапог, либо поверх толстых чесаных носков, в которые заправлялись шаровары, – _____.

Старинное праздничное платье донских казачек с завышенной талией, закрытое под шею, но без воротника – _____.

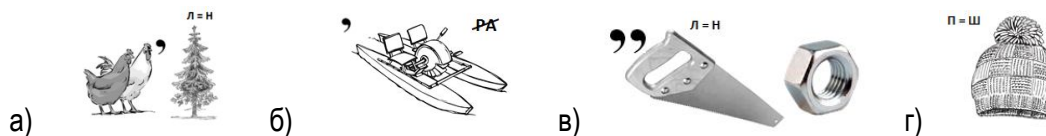
Мягкие кожаные высокие сапоги без каблуков – _____.

Слова для справок: кубелёк, ичиги, башлык, чирики.

7. Найди и выдели названия казачьих чинов (званий).

а	у	л	т	н	и
с	а	с	о	н	к
е	т	а	м	а	у
к	и	н	д	я	р

8. Реши ребусы. Запиши ответы.



9. Сколько районов в Волгоградской области?

а) 30; б) 31; в) 32; г) 33.

10. Запиши названия 2-3 достопримечательностей Волгоградской области. Расскажи об одной из них. _____

11. Установи соответствие между названием города и датой.

Волгоград	1925г.
Сталинград	1589г.
Царицын	1961 г.

12. Переставь буквы и напиши названия городов Волгоградской области:

ШИМЫНКА _____
 ЖВИЙСОЛК _____
 РОЛОФОВ _____
 КУПЮРИСН _____

13. Скульптура «Родина-мать» занесена в книгу рекордов Гиннеса как самая большая на момент создания скульптура-статуя в мире. Установи соответствие между характеристиками скульптуры и величинами.

Высота фигуры	14 тонн
Вес скульптуры	52 метра
Длина меча	8 тысяч тонн
Вес меча	85 метров
Общая высота скульптуры	33 метра

14. Какую рыбу принято называть «красной»?

а) окунь; б) осётр; в) щука; г) карась.

15. Составь и запиши как можно больше слов из слова ВОЛГОГРАД.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Волкова П.И., Тихонова А.Ю. Занимательное краеведение: учеб.-метод. пос. в 2 ч. – Ульяновск: УИПК ПРО, 2007. – С. 18–23.
2. Деев А.Л. Краеведение как средство формирования гражданственности школьников // Фундаментальные исследования. – 2005. – № 4. – С. 35–35.
3. Маханева М.Д. Приобщение младших школьников к краеведению и истории России. – М.: АРКТИ, 2005. – 124 с.
4. Библиотеки и музеи в современном обществе : миссия выполнена // Современ. б-ка. – 2014. – № 9. – С. 14–17.

Nikolaeva S.V.
primary school teacher

Shherbina A.V.
primary school teacher

School № 102 of the Dzerzhinsky district of Volgograd
Russia, Volgograd

LOCAL HISTORY ACTIVITIES IN PRIMARY SCHOOLS IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF THE FEDERAL STATE BUDGET

The article deals with the problem of local history in primary school, the role of local history education in primary school, the means used in primary school in the implementation of local history activities.

Key words: *local history, local history activity, directions of local history activity.*